

横川地域学校園

横川中学校
横川東小学校
横川中央小学校

横川地域学校園では、各学校で行っている食事マナー指導に加え、向かい合わせでの会食に戻りつつあるため、食事中的会話や食べ方など、指導したい項目を盛り込んで、秋に学校園での食事マナー週間を設けました。マナー週間実施後、振り返りを紙ベースで作成しましたが、ICTのフォームでのアンケート形式を作成し、行うことにしました。結果から傾向を把握し、今後の参考にしていきたいと思ひます。



横川地域学校園
食事マナー週間 チェック!!
マナーを守って気持ちよく学校生活を送ろう!!

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| あなたは、次のことができていますか。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 食事時 | ①正しい位置に食器を置く、正しくお碗をもてる。 | | |
| あいさつ(感謝) | ②いただきます・ごちそうさまのあいさつができる。 | | |
| 食事中 | ③食事中は姿勢がよい、(ひじをついたり、足をバタバタしない)。 | | |
| 姿勢 | ④食器を正しくもち、おはしが正しく使える。 | | |
| 持ち方 | ⑤お碗や皿、箸置きや大さじを正しく(大さじの柄杓、箸置き)の音を立てない。 | | |
| 会話 | ⑥食べ物を口からこぼさない、(多くはしゃべらない、口を開かない)。 | | |
| 食べ方 | ⑦苦手なものをひとくちづつ食べる。 | | |
| | ⑧よく噛んで食べる。 | | |
| 片付け | ⑨お皿や箸置きを正しく片付ける(箸置きは両手)。 | | |

◎:よくできた ○:できた △:あとひとき

[自分を振り返って、がんばったことや気付いたこと。]

振り返り

食事(しょくじ)マナー週間(しゅうかん) チェック

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 食事前・はいげん・あいさつ | ◎よくできた | ○できた | △あとひとき |
| ①正しい位置(いち)に食器をおく・正しくお碗をもてる | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ②いただきます・ごちそうさまのあいさつができる | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 食事中 | ◎よくできた | ○できた | △あとひとき |
| ③食事中はしせい(姿勢)がよい(ひじをついたり、足をバタバタ) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

フォームは、1~3年生用・4~6年生用・中学生用を作成しました。

各校の取組

横川中央小

給食委員が作成した食事マナーのポスターを廊下や配膳室の近くに掲示し、意識づけを図りました。

6月の食育月間や1月の給食週間には、教室掲示用のポスターも用意し、意識を高める期間としています。



給食週間中に、「給食がんばりカード」を用意し、食事マナーや食べ方などの振り返りを行っています。

横川東小

6月に「生活と給食」について、ねらいを決めました。毎日の生活の中で少しずつ身につけることができるように意識を高め、今回学校園での「マナー週間」で継続的に取り組みます。

☆生活と給食について ◎よくできた ○できた もうすこし△

| | | |
|----------------|--|--|
| 高学年のねらい | 2週間 5週間 | 23日 (金) |
| ・良いリズムをつくらう。 | | |
| ・感謝の心で食事を楽しもう。 | | |
| 生活リズム | 早起き ① 6時から ② 6時から7時 ③ 7時から8時 ④ 8時すぎ | |
| | 早寝 ア 9時前 イ 9時から10時 ウ 10時から11時 エ 12時すぎ | |
| 印をつけてみましょう | あまごぼん... (主食...ごはん・パン・めんなど) (主菜...お肉・魚・たまご・だいずなどのおかず) (副菜...やさいのおかず) (その他...記入する。汁物・ヨーグルト・くだもの、シリアルのみ など)。 | ・主食 ・主菜 ・副菜 おかずのみ ・() ・食べない。 |
| | いっしょに食べたのは... 大人といっしょ 兄弟と 1人。 | ・大人といっしょ・兄弟 1人。 |
| | はみがきは1日... 3回は 2回は 1回は | 3回 2回 1回 |
| | うんちは... 出た ○ 出ない ▲ | 出た 出ない |

| | | | | |
|-------|---|-------|-----|-------|
| 給食の時間 | くちびるを立って音を立てずに食べる。(ひと口に入る量、おやみくばりの大きさに) | よくできた | できた | もうすこし |
| | すすきいせず、自分の分は残さず食べる。 | よくできた | できた | もうすこし |
| | よくかんで食べる。早く食べ過ぎない。(ひと口30回)。 | よくできた | できた | もうすこし |

ふりかえってみて、何か気づいたことを書きましょう。

横川中

食に関する正しい知識を習得するための工夫

食事マナーを意識してもらうため、テレビを活用した指導

・食器の持ち方や食べ方



・替え歌による姿勢と食べ方のPR



個人の振り返りチェックシートの作成



自分でチェックし、感想を書いてもらうことで、意識を高めました。