

## 7. 「小中一貫教育と地域学校園」について

### (1) 「小中一貫教育と地域学校園」の認知度

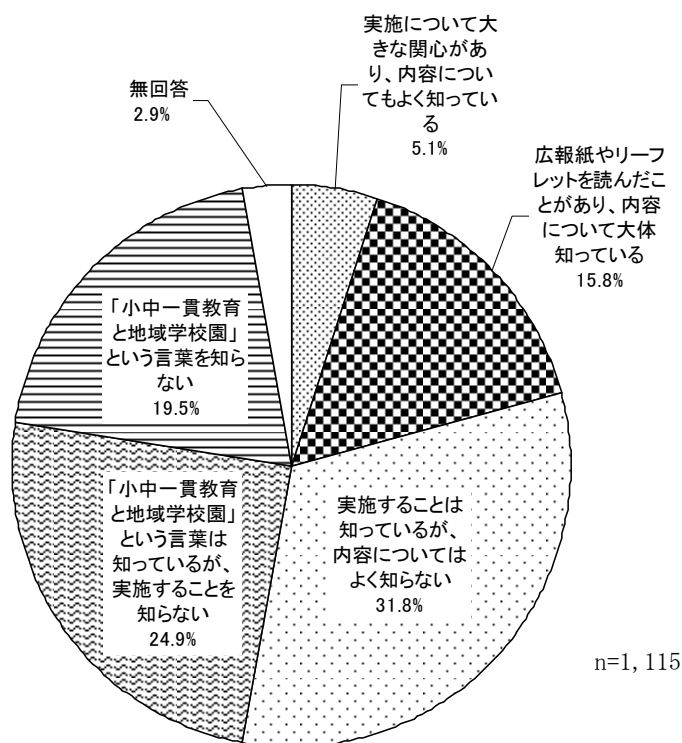
◇ 「実施することは知っているが内容についてよく知らない」が3割超え

問18	「小中一貫教育と地域学校園を知っていますか」。(○は1つ)	n=1,115
1	実施について大きな関心があり、内容についてもよく知っている	5.1%
2	広報紙やリーフレットを読んだことがあり、内容について大抵知っている	15.8%
3	実施することは知っているが、内容についてはよく知らない	31.8%
4	「小中一貫教育と地域学校園」という言葉は知っているが、実施することを知らない	24.9%
5	「小中一貫教育と地域学校園」という言葉を知らない (無回答)	19.5% 2.9%

「小中一貫教育と地域学校園」について知っているか聞いたところ、「実施することは知っているが、内容についてはよく知らない」(31.8%)は3割を超えており、次いで、「『小中一貫教育と地域学校園』という言葉は知っているが、実施することを知らない」(24.9%)はほぼ2割台半ばとなっている。

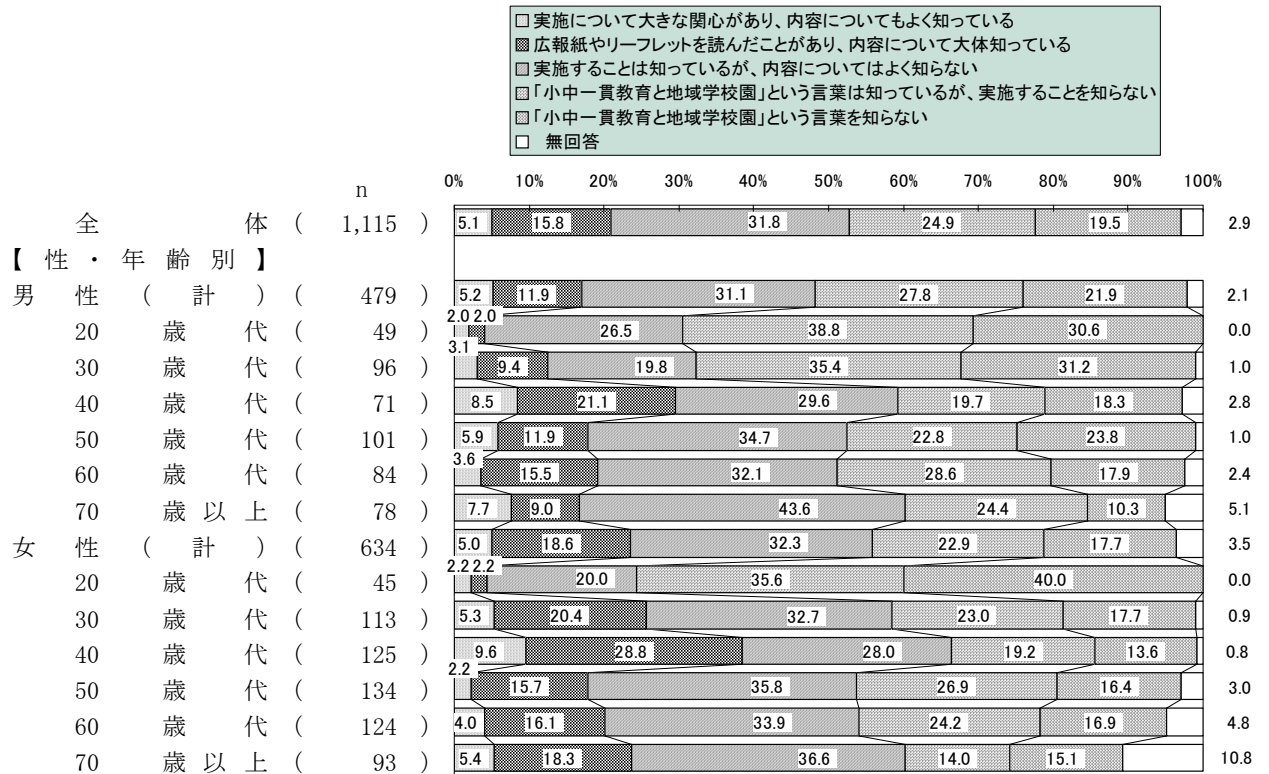
一方で、「実施について大きな関心があり、内容についても良く知っている」(5.1%)、「広報紙やリーフレットを読んだことがあり、内容について大体知っている」(15.8%)をあわせた【知っている(計)】(20.9%)は2割を超えている。(図IV-7-1)

<図IV-7-1>全体



性・年齢別で見ると、【知っている（計）】は＜女性/40歳代＞（38.4%）、で4割近く、＜男性/40歳代＞（29.6%）でほぼ3割となっている。（図IV-7-2）

<図IV-7-2>性・年齢別



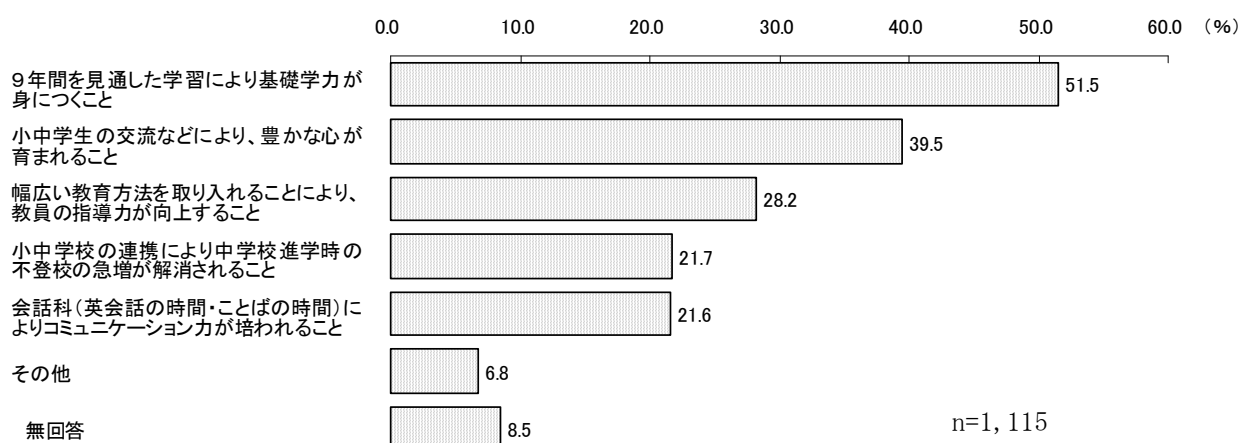
## (2) 「小中一貫教育」に期待すること

### ◇ 「9年間を見通した学習により基礎学力が身に付く」がほぼ5割

問19	「小中一貫教育」に期待することは、どんなことですか。(〇はいくつでも)	n=1,115
1	小中学校の連携により中学校進学時の不登校の急増が解消されること	21.7%
2	9年間を見通した学習により基礎学力が身に付くこと	51.5%
3	会話科(英会話の時間・ことばの時間)によりコミュニケーション力が培われること	21.6%
4	小中学生の交流などにより、豊かな心が育まれること	39.5%
5	幅広い教育方法を取り入れることにより、教員の指導力が向上すること	28.2%
6	その他	6.8%
	(無回答)	8.5%

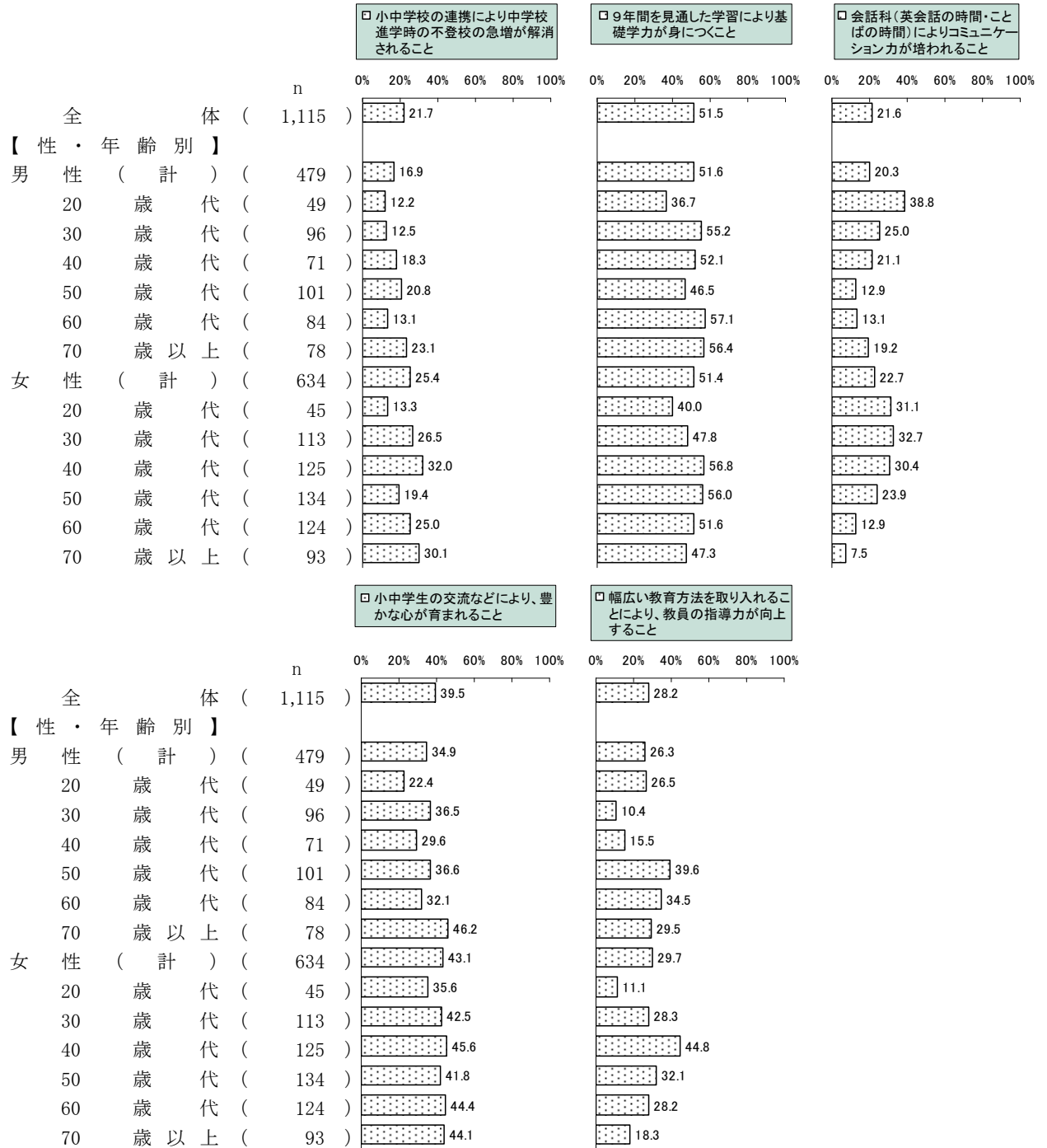
「小中一貫教育」に期待することを聞いたところ、「9年間を見通した学習により基礎学力が身に付くこと」(51.5%)は5割を超えており、次いで、「小中学生の交流などにより、豊かな心が育まれること」(39.5%)はほぼ4割となっている。(図IV-7-3)

<図IV-7-3>全体



性・年齢別で見ると、「9年間を見通した学習により基礎学力が身に付くこと」は<男性/60歳代>(57.1%)、<女性/40歳代>(56.8%)、<男性/70歳以上>(56.4%)、<女性/50歳代>(56.0%)、<男性/30歳代>(55.2%)で5割台半ばを超えている。「小中学生の交流などにより、豊かな心が育まれること」は<男性/70歳以上>(46.2%)、<女性/40歳代>(45.6%)で4割台半ばを超え、<女性/60歳代>(44.4%)、<女性/70歳以上>(44.1%)、<女性/30歳代>(42.5%)、<女性/50歳代>(41.8%)で4割を超えている。(図IV-7-4)

<図IV-7-4>性・年齢別



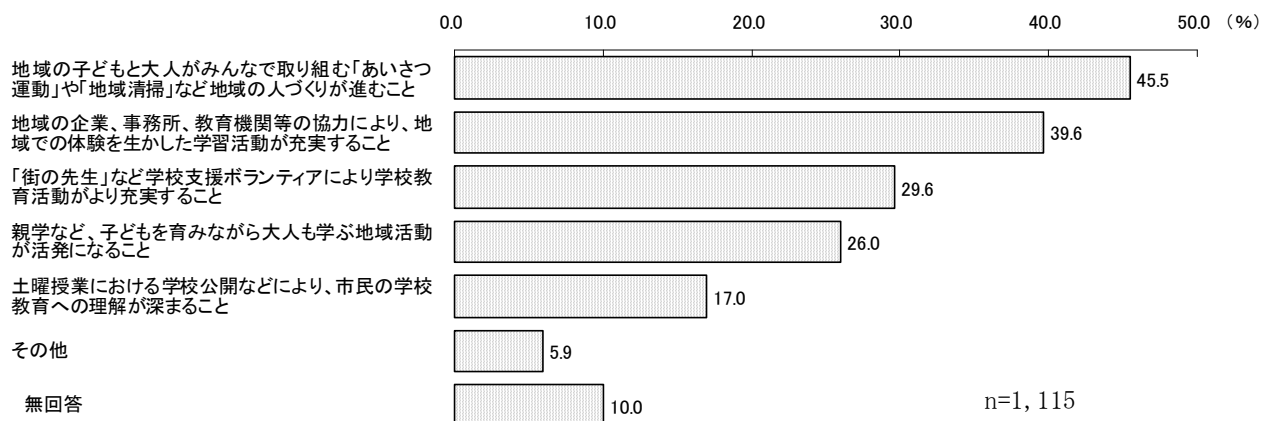
### (3) 「地域学校園」に期待すること

◇ 「あいさつ運動」や「地域清掃」など地域の人づくりの進展が4割台半ば超え

問20	「地域学校園」に期待することはどんなことですか。(○はいくつでも)	n=1,115
1	「街の先生」など学校支援ボランティアにより学校教育活動がより充実すること	29.6%
2	地域の企業、事業所、教育機関等の協力により、地域での体験を生かした学習活動が充実すること	39.6%
3	土曜授業における学校公開などにより、市民の学校教育への理解が深まること	17.0%
4	地域の子どもと大人がみんなで取り組む「あいさつ運動」や「地域清掃」など、地域の人づくりが進むこと	45.5%
5	親学など、子どもを育みながら大人も学ぶ地域活動が活発になること	26.0%
6	その他	5.9%
	(無回答)	10.0%

「地域学校園」に期待することを聞いたところ、「地域の子どもと大人がみんなで取り組む『あいさつ運動』や『地域清掃』など、地域の人づくりが進むこと」(45.5%)は4割台半ばを超えており、次いで、「地域の企業、事業所、教育機関等の協力により、地域での体験を生かした学習活動が充実すること」(39.6%)はほぼ4割となっている。(図IV-7-5)

<図IV-7-5>全体



性・年齢別で見ると、「地域の子どもと大人がみんなで取り組む『あいさつ運動』や『地域清掃』など、地域の人づくりが進むこと」は<女性/70歳以上>(60.2%)で6割を超え、<女性/60歳代>(57.3%)で5割台半ばを超えている。「地域の企業、事業所、教育機関等の協力により、地域での体験を生かした学習活動が充実すること」は<女性/40歳代>(52.8%)で5割を超えている。(図IV-7-6)

<図IV-7-6>性・年齢別

