親子でどっぷりつかろう 絵本の世界

「毎日の生活の中で、子どもとのコミュニケーション方法は?」と聞かれたら、その中の1つに、「絵本の読み聞かせ」とイメージする方が多いのではないかなと思います。読み聞かせは大切だと思いつつも、「何を、どう読んであげればいいの?」など、悩みを聞くことも多いものです。また、「絵本は小さい子のもの」と思っている方が多いと思いますが、実は、そうとは言い切れないものです。(詳しくは、P 4 をご覧ください。)

そこで、今号では、地域で家庭教育のボランティアを行う「家庭教育支援活動者」の皆さんと、 「子育てと絵本」について、意見交換をしながら、一緒に考えてみました。

読者の皆様にお伝えする内容は、「専門的な話」ではなく、「活動者自身が子育ての中で経験したことや感じたこと」、「支援活動の現場から見えたこと」などが中心となっていますので、 共感できる話題が多いと思います。ぜひ最後まで読んでいただきたいと思います。

まずは、この質問からスタート!

「読み聞かせ」のいいところって何だと思いますか?

読み手と聞き手が 同じ環境、同じ時間、 同じ"ワクワク感"を 共有できること

その瞬間 日常と違う世界に 親子で行けること (想像力が育つ) 親子で お互いを見ながら くっつきながら コミュニケーションが とれること いろいろな本との 出会いの 「きっかけ」

> 「人の話を聞く」 「人と話をする」 ことの土台に なっているのでは…

> > など

「読み聞かせ」のタイミングって、どんなときがいいの?

時間に余裕があるならば 「いつでも!」 「どんなときでも!」

> 子どもが 「読んで!」と 言ってきたとき

何かの切り替えのとき

例)寝る前おやつの後遊びと遊びの間気持ちを落ち着かせる(落ち着いてもらいたい) とき



など



◎支援者から「ひとこと」◎

私は、**読む人も、子どもも、ゆったりしたとき**がいいかなと思います。 親がイライラしている時などに読むと、読み聞かせに失敗することが 多かったからです。

「読み聞かせ」のコツって、何かあるの?

【変化をつけるなら】

- 出てくる人や動物などによって、声やテンポを変える
- 場面が変わるとき、ちょっとした、"間"を入れる



【そのままも"ステキ"】

- あえて、何も変えずに普通の声で、自然体でOK
- 絵をじっくりとみせて、味わいながらも、オススメ!





時には、絵の感想を言い合うこともいいですね (例)「おいしそうな料理だね」 「このあと○○は、どうなるのかな」 など

だけど、一番大切で、忘れてはいけないことって…

など

「読んであげる(という姿勢)」ではなく、「一緒に楽しむ」こと

◎支援者から「ひとこと」◎

「何のために」、「読み方のコツ」など、あまり、細かいことにこだわらなくてもいいと思います。読み聞かせは、子どもの成長の1コマぐらいに、ゆとりをもった方がよいのでは。

「大切なことが間違っていなければ大丈夫」

80才を過ぎてもそう思います。



あえて聞いてみた!!

「読み聞かせ」での失敗談

◎人生には「失敗から 学ぶ(学べる)」こと がありますので、皆 様のご参考になれ ば幸いです。

- 物音の擬音(ドンドン、ガタン)、ちょっとした歌(「ルンルン♪」)などを、読まずに先に進んだら、「ここも読んで!」、「なんで読んでくれないの?」とすべて指摘してきて、なかなか進まなかった。
- 子どもが「外で遊びたい」と言ってきたが、無理に読み聞かせをしたら、やっぱり失敗した。
- 子どものためと思い、力が入り過ぎて、余計な感情を入れ過ぎて読んでしまった。物語の流れと合わなくなってしまった。
- 大丈夫かなと思いつつ、年齢より難しい内容を選んでしまい、子どもがあきてしまった。
- 何冊か用意していたが、読む本の順番を間違え、後半の本を落ち着いて聞いてもらえなかった。
- 急いでいたので、早口で読んだら、その後が大変だった。大変だったこと ⇒不満やグチを言われ、お互いにイライラ

こんな時の対処法として、例えば、「急いでいるから、短い本1冊ね」とか「落ち着いたら、読んであげるから待っててね」というのはどうでしょうか。分かってくれたら、お子様に「ありがとう」の言葉を、忘れずに伝えてください。【「親学」担当者より】

教えて支援者さん!!

「読み聞かせ」 に関するQ&A

ここでの質問は、実際に「親学出前講座」において、「読み聞かせ」に関して聞かれた質問を 題材にし、家庭教育支援活動者の方々の意見をまとめたものです。たくさんのご意見をいただい たのですが、その一部をご紹介します。皆さんも一緒に考えてみましょう。

どんな本を読んだらいいのか、 いつも迷います。 オススメとかありますか。

A

- 長年読まれている、愛されている、いわゆる「定番絵本」は、やっぱりおすすめ。
- 季節に合わせた本。
- 書店や図書館に行って、本棚をみて、ピンときた本。
- 子どもと図書館の絵本コーナーに 行って、何に興味があるのか探る。
- 図書館の「おすすめコーナー」な どを参考にする。
- 図書館で、子どもが読みたいと言った本を何冊も借りて読んでみる。図書館は無料だし、子どもとちょっとしたお出かけ場所としても活用しています。

Q

「同じ絵本を何度も読んで」と お願いされるのですが…。

A

- 何度でも読んであげる。読み手が大変であることは〕共感できます。
- 子どもにとって "楽しいこと" なので、仕方がないと (気持ちを切り替えて) 読んであげる。
- 確かに、10回続けて読んだとしたら、ちょっとつらいですよね。例えば、「続けて読むのは、2回まで」とか提案してみたら。(上手くいくかわかりませんが...)
- ○「この絵本、パパ (ママ) は好き なんだよね。一緒に読んでみよう よ。」と言って、違う本を勧めてみ ては。

Q

読み聞かせを続けるコツはありますか。 意外と体力勝負な気が…

A

- 読み手も楽しんでください。
- 読めるときに読むぐらいで、無理 をしなくていいと思います。
- 確かに、しっかり読むと疲れます。ただ、本を読んで、「本好きの子になってね」との思いで、子どもが小さい頃は、がんばっちゃいました。
- 疲れているときは、「今日はお休み」もありかな。反対に、読めるときは、いっぱい読んであげる。すると、子どもが「じぁ、次は(明日は)読んでね」と優しい声をかけてくれました。

Q

寝る前に読み聞かせをしていますが、 読み聞かせをしても寝てくれません。 どうしたら…。

A

- 「寝るための読み聞かせ」ではないので、くれぐれも怒らないで。
- 「早く寝てほしい」の気持ちはな しで。意外と伝わりますよ。
- 「この本読んだらおやすみね」と 最初に伝え、終わったら「はい、お しまい」と優しく声をかけ、部屋を 暗くする。
- もし、寝かせたいのであれば、その子にあった方法があるはずです。本を使わない「お話」でもいいし、体を優しく「ポンポン」しながらの添い寝でもいいし、そのまま一緒に寝るでもいいと思います。

Q

うちの子、もう「読み聞かせ」をする年ではないんですけど。 ただ、本には興味をもってもらいたいです。



- お子さんの年齢は何歳ぐらいでしょうか。小学生ぐらいなら、大丈夫だと思いますけど。だって、「読み聞かせ」は何歳でも好きだと思っています。ただし、親子だとお互いに恥ずかしさが出てしまうのかも。私もそうでしたし。以前、小学校で読み聞かせをした経験がありますが、どの子もよく聞いてくれたし、子育て講座での読み聞かせでは、子どもと一緒に親も聞き入っている姿がみられたので。
- 親子で、"同じ本"を読書してみるのは、いかがですか。
- リビングなど、子どもの居場所に本(絵本)を置いておく。それで、「待ってみる」でもいいと思います。子どもが本に触れたとき、声をかけ、本の世界に引き入れてみるというのはどうでしょうか。
- 親が本を読んでいる姿をみせることも大切です。読んだ本の感想を伝えてあげる。そして、気長に待つ。もし、同じ本を読んだのであれば、その感想を伝えあうのも素敵ですね。子どもの感想を否定せず、共感して聞くことがおすすめです。

こどもるっくる版 親学出前講座

大人も子どもも、みんなで『絵本を読もう』

「絵本は子どもが読むもの」、「絵本を読む大人って・・・」なんて思っていませんか。実は、 大人の方にもぜひ絵本を読んでいただきたいのです。このコラムを書いている「親学」担当者 の私も、最初は「仕事の一環」と思って読んでいました。個人的な感想ですが、**絵本は、視覚 的にわかりやすく、文章も短く(本によって異なりますが)、すべての年代に適した本もあり、** 心に残る、感動する内容のものが多いことに気づきました。読めば読むほど、絵本のすばらし さに引き込まれると思います。もちろん、私も子育て中の親でもあるので、そこで出会った本 を子ども(当時:幼稚園)に紹介したところ、最初は「えー」と言っていましたが、読んだら 大喜びで、何度もお願いされ、読んだ思い出があります。ちなみに、小学生になった今でもそ の本が大好きです。

ところで、「絵本(本)」は「親学」と、どんな関係があるのでしょうか。それは、やっぱり「良好な親子のコミュニケーション」に、ぴったりということです。家庭教育支援活動者の方々もおっしゃっていましたが、親子で絵本を読んでいる、あの"空間"が何にも代えがたいものであり、子どもが自分の居場所を実感する瞬間ではないでしょうか。

